

Справка

о результатах проведенной диагностики педагогического процесса
по окончании 2016-2017 учебного года
в группе среднего дошкольного возраста от 3 до 4 лет №3

Воспитатель: Горячевская В.Н.

В мониторинге принимали участие 16 воспитанников. Данные диагностики педагогического процесса показали следующие результаты: высокий уровень 6 детей – 38%; средний уровень у 10 детей – 62%, низкого уровня нет (на начало года – 10 детей 59%). В течение года наблюдалась положительная динамика в освоении программы воспитанниками. Высокий уровень увеличился на 38%, средний на 21%. Данного уровня развития воспитанники достигли в результате систематической целенаправленной деятельности, при условии индивидуальной поддержки ребенка и взаимодействии с семьями воспитанников в реализации учебной образовательной программы. Образовательную программу дети усвоили в полном объеме.

В образовательной области «Речевое развитие» у детей повысился показатель на 31%. Регулярные чтения способствовали привитию интереса к чтению, умение обсуждать прочитанное. Воспитанники стали быстрее и осмысленнее запоминать прочитанное им. Сформировано представление о разных жанрах литературы.

В области «Познавательное развитие» высокий уровень увеличился на 44% с 0%, средний вырос на 15% и составил 56%. Воспитанники имеют достаточно представлений о мире. Использование ИКТ позволило более интересно обогатить знания детей по данному разделу.

В области «Художественно эстетическое развитие» высокий уровень составил 38%, средний 62%. У воспитанников сформировалось умение самостоятельно выполнять работу. Воспитанники освоили приемы лепки, согласно возрастных особенностей. В конструировании стало более развитым воображение, умение подбирать нужные детали, следовать плану.

В освоении образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» высокий уровень увеличился на 44% с 0%, средний вырос на 12% и составил 56%. Дети самостоятельно стали договариваться о совместной деятельности. Сюжеты игр стали более насыщенными, появились новые игровые действия. Стали более самостоятельны в трудовой деятельности. У детей сформирован запас знаний в разделе «Безопасность».

В области «Физическое развитие» высокий уровень вырос на 44%, этому способствовала регулярная работа инструктора по физкультуре и воспитателей. Воспитанники с удовольствием занимаются спортивными упражнениями, играми, что немаловажно для формирования у детей полезной привычки укрепления здоровья, путем занятий физическими упражнениями, формирования привычки ЗОЖ. У воспитанников сформированы представления о здоровом образе жизни, полезных привычках.

Исходя из результатов проведенной диагностики педагогического процесса можно сделать вывод о полной реализации общеобразовательной учебной программы.